

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ёлочка»
Арсеньевского городского округа

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
«23» мая 2025 г.
Протокол № 6 от 29.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ д/с №9
_____ К.Н. Василенко
«23» мая 2025 г.

План
летней оздоровительной работы

на период с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

«Лето интересное, лето полезное»

г. Арсеньев
2025г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- ☐ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ☐ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ☐ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- ☐ интеграция разных видов детской деятельности;
- ☐ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ☐ взаимодействие ДОО и семьи.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	29.05.2025г .	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	30.05.2025 г.	ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.2025г .	Завхоз
		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках;	30.05.2025г .	Воспитатели

		- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.		
		Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.		Заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.08.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь-июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Со 02.06.2025г.	Воспитатели, ст.воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	июль-август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, Ст.воспитатель
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

Взаимодействие с семьями воспитанников:

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль, август

3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	
5	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОП

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования
летней оздоровительной работы по образовательным областям**

Задачи	Прогнозируемые результаты
<u>Физическое развитие</u>	
☐ Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. ☐ Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	☐ Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. ☐ Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
☐ Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	☐ Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	

☐ Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. ☐ Развивать социальную активность детей. ☐ Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	☐ Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. ☐ Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. ☐ Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
☐ Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	☐ Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
☐ Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	☐ Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.

Познавательное развитие

☐ Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	☐ Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. ☐ Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.
---	--

Речевое развитие

☐ Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	☐ Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
--	--

Художественно-эстетическое развитие

☐ Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	☐ Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. ☐ Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта.
☐ Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	☐ Движение под музыку доставляет детям большую радость. ☐ У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. ☐ Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Приём детей	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно	не менее 10 мин.	воспитатели

ОД по физической культуре	3 раза в неделю	младшая группа - 10 мин. средняя группа - 20 мин. старшая группа - 25 мин. подготовит. группа - 30 минут	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные;	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели

Двигательные разминки: ☐ упр. на развитие мелкой моторики; ☐ ритмические движения; ☐ упр. на развитие внимания и координации движений; ☐ упр. на развитие равновесия; ☐ упр. для активизации глазных мышц; ☐ гимнастика расслабления; ☐ упр. на развитие правильной осанки; ☐ профилактика плоскостопия	ежедневно	Младшая гр.-6 мин. Средняя гр.-8 мин. Старшая гр.-10 мин. Подгот.гр. -12 мин.	воспитатели
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения	ежедневно	средняя группа - 10 мин. старшая группа - 12 мин. подготовительная группа - 15мин.	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; ☐ на формирование правильной осанки; ☐ профилактика плоскостопия; ☐ сюжетные или игровые; ☐ с простейшими тренажёрами (гимн, мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); ☐ на развитие мелкой моторики; ☐ на координацию движений; ☐ на развитие равновесия	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	воспитатели

Закаливающие мероприятия: ☐ умывание прохладной водой; ☐ босохождение; ☐ солнечные и воздушные ванны	ежедневно	все возрастные группы ☐ согласно режима младший возраст -5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.; ☐ средний возраст - 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин., ☐ старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Праздники досуга, развлечения (спортивные)	1 раз в месяц	не более 30 мин.	воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей	постоянно		Заведующий

Календарно-тематический план мероприятий:

(в план могут вноситься изменения и дополнения)

Ежедневное проведение общей утренней зарядки в 8.10

ИЮНЬ

Дата (недели)	Тема недели	Ответственный
<i>I неделя «Здравствуй лето!»</i> <i>(городской турнир по мини-футболу)</i>		
02.06.	«День весёлых игр и развлечений» Студия «Характер» ДК «Прогресс»	Старший воспитатель
03.06.	«День велосипедиста» (БДД)	Старший воспитатель Воспитатели групп
04.06.	«Васильковый день. День синецветия» (народный календарь)	Старший воспитатель Воспитатели групп
05.06.	«День эколога»	Старший воспитатель Воспитатели групп
06.06.	«День родного языка», «Сказки А.С. Пушкина»	Старший воспитатель Воспитатели групп
<i>II неделя «Мы живём в России»</i>		

09.06.	«Путешествие по России»	Старший воспитатель Воспитатели групп
10.06.	«СЛАВЯНКА» (академия русского творчества)	Старший воспитатель Воспитатели групп
11.06.	Флешмоб «Россия, вперёд!»	Старший воспитатель Воспитатели групп
III неделя «В мире профессий»		
16.06.	«Профессии наших родителей»	Старший воспитатель Воспитатели групп
17.06.	«Редкие профессии» Лего-фестиваль «Юный инженер»	Старший воспитатель Воспитатели групп
18.06.	«Кем я буду, когда вырасту»	Старший воспитатель Воспитатели групп
19.06.	«Кто работает в детском саду»	Старший воспитатель Воспитатели групп
20.06.	«Альфа дог»	Старший воспитатель Воспитатели групп
IV неделя «В гостях у сказки»		
23.06	«Русские народные сказки» (театрализация)	Старший воспитатель Воспитатели групп
24.06.	«Путешествие по сказкам В. Сутеева»	Старший воспитатель Воспитатели групп
25.06.	БИБЛИОТЕКА	Старший воспитатель Воспитатели групп
26.06.	«Сказки народов мира» (театрализация)	Старший воспитатель Воспитатели групп
27.06.	Мультсеанс (ДК «Прогресс» или кинотеатр «Космос»	Старший воспитатель Воспитатели групп

ИЮЛЬ

Дата (недели)	Тема недели	Ответственный
I неделя «Безопасное лето»		
30.06.	«Опасные окна»	Старший воспитатель Воспитатели групп
01.07.	«Огонь-друг! Огонь-враг!»	Старший воспитатель Воспитатели групп
02.07.	«Опасные предметы»	Старший воспитатель Воспитатели групп
03.07.	«День ГИБДД. Безопасность на дорогах»	Старший воспитатель Воспитатели групп
04.07.	«Пожарная часть»	Старший воспитатель Воспитатели групп
II неделя «Наша дружная семья»		

07.07.	Проект «Знакомьтесь, это наша семья» (фотовыставка)	Старший воспитатель Воспитатели групп
08.07.	«Семейные традиции» (творческая выставка «Фамильный герб»)	Старший воспитатель Воспитатели групп
09.07.	«День братьев и сестёр»	Старший воспитатель Воспитатели групп
10.07	Конкурс чтецов стихотворений о семье	Старший воспитатель Воспитатели групп
11.07.	«Семейный терренкур»	Старший воспитатель Воспитатели групп
III неделя «Юные исследователи»		
14.07.	«Волшебная бумага»	Старший воспитатель Воспитатели групп
15.07	«Песочные фантазии»	Старший воспитатель Воспитатели групп
16.07	БИБЛИОТЕКА	Старший воспитатель Воспитатели групп
17.07.	«Чудеса с водой»	Старший воспитатель Воспитатели групп
18.07	«Шоу мыльных пузырей»	Старший воспитатель Воспитатели групп
IV неделя «Неделя друзей природы»		
21.07.	«Мир растений»	Старший воспитатель Воспитатели групп
22.07.	«Мир животных»	Старший воспитатель Воспитатели групп
23.07.	«Природа Приморского края»	Старший воспитатель Воспитатели групп
24.07.	Экологическая акция «Береги природу»	Старший воспитатель Воспитатели групп
25.07.	Станция юных натуралистов	Старший воспитатель Воспитатели групп
V неделя «Моя малая Родина»		
28.07.	«Город, в котором мы живём» фотовыставка	Старший воспитатель Воспитатели групп
29.07.	«Символика Приморского края»	Старший воспитатель Воспитатели групп
30.07.	Экскурсия по родному городу	Старший воспитатель Воспитатели групп
31.07.	Выставка детских творческих работ «Мой любимый город»	Старший воспитатель Воспитатели групп
01.08.	«СЛАВЯНКА»	Старший воспитатель Воспитатели групп

АВГУСТ

Дата (недели)	Тема недели	Ответственный
<i>I неделя «Спортивная неделя»</i>		
04.08.	Открытие спортивной недели	Старший воспитатель Воспитатели групп
05.08	I день – «Кто быстрее» (быстрый)	Старший воспитатель Воспитатели групп
06.08.	II день – «Кто выносливее» (сильный)	Старший воспитатель Воспитатели групп
07.08.	III – «Кто дальше» (меткий)	Старший воспитатель Воспитатели групп
08.08.	Спортивное соревнование среди родителей воспитанников	Старший воспитатель Воспитатели групп
<i>II неделя «Любимые игры и игрушки»</i>		
11.08.	Выставка любимых игрушек	Старший воспитатель Воспитатели групп
12.08.	Рисование на тему «Моя любимая игрушка»	Старший воспитатель Воспитатели групп
13.08.	«СЛАВЯНКА»	Старший воспитатель Воспитатели групп
14.08.	Мультсеанс (ДК «Прогресс», кинотеатр «Космос»)	Старший воспитатель Воспитатели групп
15.08.	«Фестиваль дворовых игр»	Старший воспитатель Воспитатели групп
<i>III неделя «Сказочный винегрет»</i>		
18.08	«В поисках сказки» (игровой квест)	Старший воспитатель Воспитатели групп
19.08.	«В гостях у К.И. Чуковского»	Старший воспитатель Воспитатели групп
20.08.	БИБЛИОТЕКА	Старший воспитатель Воспитатели групп
21.08.	Игра по мотивам сказки «Цветик- семицветик»	Старший воспитатель Воспитатели групп
22.08	ФЛЕШМОБ «Флаг России»	Старший воспитатель Воспитатели групп
<i>IV неделя «До свидания, лето!» (разноцветная неделя)</i>		
25.08.	Студия «Характер» ДК «Прогресс»	Старший воспитатель Воспитатели групп
26.08.	«Красный цвет»	Старший воспитатель Воспитатели групп
27.08.	«Жёлтый цвет»	Старший воспитатель Воспитатели групп
28.08.	«Зелёный цвет»	Старший воспитатель Воспитатели групп

29.08.	Праздник красок Холи	Старший воспитатель Воспитатели групп
ИТОГИ ЛЕТА:		
1. Мониторинг антропометрических данных детей за лето		
2. Книга отзывов для родителей о летнем-оздоровительном периоде		
3. Диагностика физического развития за летний период		