

### Анализ занятия в средней группе №3 (4-5 лет)

Образовательная область: познавательное развитие (окружающий мир)

Дата проведения: 16 декабря 2024 г.

Воспитатель: Громыко Виктория Викторовна

Тема: «Секрет снега и льда»

На занятии присутствовало 18 детей. Длительность занятия 20 минут, что соответствует нормам СанПиНа.

Цель: расширение представлений детей о свойствах снега и льда через опытно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Учить сравнивать, обобщать и анализировать свойства снега и льда;
- Развивать познавательный интерес к объектам неживой природы;
- Закреплять навыки организованного поведения, доброжелательного отношения друг к другу.

Занятие соответствует возрастной группе и теме недели. Материал рассчитан на каждого ребёнка и соответствует санитарным нормам. Воспитатель применяет следующие методы: словесный (загадки, беседа, пояснение), наглядный (предметные и сюжетные картинки), практический (опыты со снегом и льдом).

В начале занятия воспитатель использовала сюрпризный момент (приход Снеговика с ведерком снега и пакетом льда). Закрепила правила обращения со снегом и льдом с использованием игры «Так можно, так нельзя».

В ходе занятия воспитатель сочетала групповую и индивидуальную форму работы. При выполнении предложенных заданий использовала наводящие вопросы, которые подталкивали детей на самостоятельные высказывания. Вопросы и задания подобраны так, чтобы все дети могли на равных участвовать в беседе и в работе. Проблемные ситуации активизировали мыслительную речевую деятельность, приводили к необходимости самостоятельно находить решение. Объем информации достаточный для данного возраста детей. Во время занятия прослеживается следующая интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», которые реализовываются в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

На протяжении всего занятия воспитатель поддерживает детский интерес, осознанное отношение к выполняемой деятельности (делаем сок для

Снеговика, чтобы он выздоровел), создаёт доброжелательную атмосферу. Дети активны, внимательны, виден интерес к заданию. На протяжении всего занятия воспитатель выступает для детей партнером, помощником, мотивирует и поощряет детей, формирует интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Воспитатель активизировала словарь детей прилагательными: бесцветный, хрупкий, прозрачный, белоснежный. Использовала художественное слово («Снежинка упала ко мне на ладошку, её я согрею дыханием немножко..., загадывали загадки в стихотворной форме). Провела весёлую тематическую физкультминутку. На завершающем этапе занятия дети открыли секрет снега и льда (состоят из воды).

Все этапы образовательной деятельности были взаимосвязаны и взаимообусловлены. У детей наблюдался высокий познавательный интерес. Поставленная цель и задачи выполнены.

Заведующий МДОБУ д/с №9 «Ёлочка»



*[Handwritten signature]*

К.Н. Василенко