

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ёлочка»
Арсеньевского городского округа**



УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий МДОБУ д/с № 9
«Ёлочка»
Васilenko K.H.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

г. Арсеньев

Содержание

№	Раздел	Страница
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Организация образовательной деятельности	3
1.1.1	Общая характеристика	3
1.1.2	Информация о наличии правоустанавливающих документов	4
1.1.3.	Информация о документации Учреждения:	5
1.1.4	Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений	5
1..2	Система управления	6
1.3	Оценка качества медицинского обеспечения	6
1.4	Оценка содержания и организации образовательного процесса	7
1.4.1	Анализ ООП	7
1.4.2	Оценка содержания образования	8
1.4.3	Оценка качества подготовки воспитанников	12
1.5	Оценка кадрового обеспечения	13
1.6	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	15
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	15
1.8	Оценка качества материально-технической базы	15
1.9	Оценка работы с родителями	16
1.10	Результативность деятельности за отчетный период	17
1.11	Функционирование внутренней системы оценки качества	20
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
III	ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	22

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ёлочка» Арсеньевского городского округа (далее – Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика

Учреждение создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель (собственник имущества): Арсеньевский городской округ.

Юридический адрес: 692342, Российская Федерация, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Садовая, 17а.

Фактический адрес: 692342, Российская Федерация, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Садовая, 17а.

Учреждение введено в эксплуатацию в 1964 году.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 889 м². Площадь территории составляет 6 980 м². Имеются: 3 склада, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 4 групповых площадок с теневыми навесами, 7 цветников.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

Всего в Учреждении воспитывается 89 детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Общее количество групп – 4, из них 1 группа детей раннего возраста и 3 группы детей дошкольного возраста. Все

группы детей дошкольного возраста скомплектованы по одновозрастному принципу общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 23 ребёнка;
- средняя группа – 24 ребёнка;
- старшая группа – 22 ребёнка;
- подготовительная к школе группа – 20 детей.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 10,5 часовым пребыванием детей. Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность № 458 от 19 декабря 2016 года серия 25ЛО1 № 001550. Учреждение вправе вести образовательную деятельность по следующим программам: дошкольное образование, дополнительное образование детей (художественно-эстетическая, эколого-биологическая, физкультурно-оздоровительная).

Учреждение вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными стандартами:

- группы утреннего и вечернего пребывания;
- кружковую работу по разным направлениям (обучение нетрадиционным способам рисования «Эбру», обучение грамоте «Волшебный мир звуков и букв», «АБВГДейка», обучение математическим представлением «Занимательная математика», финансовая грамотность для дошкольников, развитие мелкой моторики «Пальчик ручка язычок»);
- группы по подготовке к школе;
- консультации специалистов.

Платные образовательные и иные услуги, оказываемые за счет внебюджетных средств, не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджетных средств.

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

1.1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов

Учредительные документы Учреждения	
Устав	Утвержден Постановлением управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа от 15.12.2014г. № 1496
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Приморскому краю Серия 25 № 00299531 от 11.03.1999г. № 848 ОГРН 1022500508304
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Выдано Федеральной налоговой службой Серия 25 № 003407840 ИНН/КПП 2501008798/250101001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 458 от 19 декабря 2016 года серия 25ЛО1 № 001550, действительна бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-25-01-004335 от 23.03.2018г., серия ЛО-25 № 004059
Свидетельство о государственной регистрации права	Регистрационный № 848 от 11.03.1999г., Постановление администрации АГО управления имущественных отношений от 25.12.2009г. № 970 «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка»

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

1.1.3. Информация о документации Учреждения:

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями), журнал регистрации договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- программа развития Учреждения;
- ООП Учреждения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- годовой план;
- рабочие программы;
- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- режим дня;
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- номенклатура Дел Учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

1.1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения;
- книга учета трудовых книжек, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- журналы проведения инструктажей.

1.2 Система управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единонаучалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является Арсеньевский городской округ. Учредитель принимает участие в управлении Учреждением в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении функционируют *коллегиальные органы управления*:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Компетенции *Совета Учреждения*: принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения; принимает программу развития учреждения; согласовывает по предоставлению заведующего смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; заслушивает отчет заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года и принимает решение об оценке его деятельности; рассматривает иные вопросы.

Компетенция *Педагогического совета*: разрабатывает и утверждает годовой и учебный план работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения; принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года; обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.

Компетенция *Общего собрания*: разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива; определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций; решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором; избирает комиссию по трудовым спорам.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет ГБУЗ «АГБ», Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Координация педагогической и медицинской деятельности в Учреждении осуществляется в рамках совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятий. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Так, заболеваемость по Учреждению выглядит следующим образом:

Уровень заболеваемости детей за последние 3 года

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество дней на одного ребенка в месяц	1,6	1,5	1,7

Уровень функционирования за последние 3 года

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество дней на одного ребенка в месяц	17.2	16.9	18.1

Выводы и предложения: регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд. Дети ежедневно получают овощи, фрукты. Наряду с тем уровни заболеваемости и функционирования свидетельствуют о продолжении работы и создании условий для сохранения и укрепления здоровья детей, следовательно, задача укрепления здоровья воспитанников остается одной из приоритетных.

1.4 Оценка содержания и организации образовательного процесса:

1.4.1 Анализ ООП:

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального образовательного бюджетного учреждения д/с №9 «Ёлочка» (далее – Программа) разработана в соответствии с изменённым ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику региональных условий;

- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательная программа Учреждения реализуется по основным образовательным областям:

- *социально-коммуникативное развитие*, реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской, игровой и двигательной деятельности;
- *познавательное развитие*, реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности;
- *речевое развитие*, реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности;
- *художественно-эстетическое развитие*, реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности;
- *физическое развитие* реализуется в двигательной и игровой деятельности.

Приоритетные направления МДОБУ д/с № 9 «Елочка»: *физическое развитие, духовно-нравственное развитие*.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов

1.4.2 Оценка содержания образования:

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП Учреждения, режима дня, утвержденного заведующим. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводится организованная деятельность, которая включает в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Учреждении утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс был представлен в следующих направлениях:

Направленность на развитие личности ребенка. Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать.

Патриотическая направленность. В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Нацеленность на дальнейшее образование. Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей. Одной из главных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Взаимодействие с семьями воспитанников. Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В программе описаны основные формы работы с родителями, использование которых позволяет педагогам успешно реализовать программу.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду среди направлений образовательной программы Учреждения важное место занимает *региональный компонент*.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание регионального компонента программы основано на материале о городе Арсеньеве, Приморском крае и на основе парциальной программы «Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник».

Содержание регионального компонента реализуется во всех образовательных областях программы через познавательную, эмоциональную и практическую деятельность, в непрерывной образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности, в семье.

Особенность реализации Программы – игровой характер, открытость и вариативность.

Одним из важнейших направлений в работе Учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в Учреждении разработана система оздоровительной работы, модель двигательного режима детей по всем возрастам, модель закаливания детей дошкольного возраста.

Таким образом, для обеспечения оптимальных условий для охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия и пр.).

В МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

Направления и содержание дополнительных образовательных услуг соответствуют образовательным потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей, а также возможностям коллектива МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка».

Основные направления кружковой работы:

- Развитие художественно – творческих способностей детей;
- Развитие познавательной активности.

В рамках дополнительного образования в МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» функционируют следующие кружки:

Возрастная группа	Кружковая работа	
	На бюджетной основе	Платная услуга
Младшая группа (1,5-3 года)	«Пляшут наши ручки»	«Весёлая математика»
Средняя группа (4-5 лет)	«Эбру-Волшебные сказки на воде»	«Занимательная математика»
Старшая группа (5-6 лет)	«Лего-развивайка»	«Занимательная математика»
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	«Занимательные финансы»	«Волшебный мир звуков и букв» (обучению чтению)

Для качественной реализации Программы, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой.

Взаимодействие детского сада с социальными партнерами, обладающими дополнительными ресурсами и резервами, расширяет культурно-образовательную среду ДОУ, создает единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

ОБРАЗОВАНИЕ	
Дошкольные учреждения города Арсеньева	Проведение методических объединений, консультаций, методические встречи, обмен опытом, совместные мероприятия: - городской конкурс «Маленький эрудит», - «Спартакиада дошкольников», - городские детские концерты, - военно-спортивная игра «Зарничка» и др.)

Учреждения общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - В МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» реализуется программа «Преемственность дошкольного и начального образования». - Образовательные экскурсии на территорию и в здание СОШ № 5. - Родительское собрание будущих первоклассников в СОШ № 5 с участием воспитателя.
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Центр внешкольной работы (ЦВР)	методическая помощь в организации праздников и досугов в ДОУ
ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ	
Спорткомплексы "Юность", "Восток", "Полет"	Городские соревнования «Русские шашки», военно-спортивная игра «Зарничка», «Спартакиада дошкольников», образовательные экскурсии
КУЛЬТУРА	
Детская музыкальная школа	Образовательная экскурсия, методическая поддержка в проведении детских музыкальных праздников. Участие воспитанников детской музыкальной школы в детских концертах ДОУ.
Музей истории города	Образовательные экскурсии
Детская библиотека	Образовательные экскурсии, посещение летнего мультсалона, участие сотрудников городской библиотеки в организации тематической «Неделя безопасности» и др.
ДК «Прогресс», детская цирковая школа	Театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты. Городской детский концерт «Бумеранг».
Театральные коллективы г. Арсеньева и Приморского края	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ
БЕЗОПАСНОСТЬ	
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения. Участие в работе общесадовского родительского собрания О.В. Закировой, инспектора по пропаганде и агитации безопасности дорожного движения.

Выводы и предложения. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении создана развивающая среда, которая в достаточной мере способствует разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах, продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии.

1.4.3 Оценка качества подготовки воспитанников:
Мониторинг качества реализации образовательной программы
(2024год)

Мониторинг реализации ООП организован 2 раза в год, на основе диагностических карт «Оценка эффективности педагогического воздействия», которая определяется по следующим уровням:

- сформированы - 1 уровень;
- частично сформированы - 2 уровень;
- не сформированы - 3 уровень;

Группа, педагог	С-КР	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
1 младшая группа(ГРВ) - 23 детей Коковина А.Д.	27,3 45,5 6	4,5 11 45,5	13,6 54,5 31,8	9,1 72,7 18,2	17 63,6 18,8
Средняя группа - 24 ребенка Палаткина О.А.	22 61 16	22 56 4	39 44 17	6 33 11 •	28 44 28
Старшая группа - 22 ребенка Фадеева Т.Л.	61 99 0	52 47 0	82 18 0	65,1 34,9 0	61 35 4
Подготовит. группа - 20 Громыко В.В	87,5 12,5 0	78 22 0	87,5 12,5 0	87,5 12,5 0	79,1 20,8

Высокий уровень	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
34,7 %	53,3%	12 %	0 %

Качественная реализация программы

	Социально коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно эстетическое развитие (Музыка/ИЗО)	Физическое развитие
1 младшая группа	64%	63%	76%	67 %/75 %	73 %
Средняя группа	82%	79%	72%	76 %/81%	71 %
Старшая группа	89%	91 %	85%	82 %/91 %	84%
Подготовительная к школе группа	70%	91%	84%	81% 90%	86%

Уровень усвоения программы МДОБУ д/с № 9 за последние 3 года

Период	Высокий уровень освоения программы	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
2021-2022	35,6%	56,2%	8,2%	0%
2022-2023	36,6 %	57,8 %	12,6 %	0 %
2023-2024	34,7 %	53,3%	12 %	0 %

Учитывая результаты диагностики и проанализировав методические дефициты педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности и речевому развитию дошкольников задачи 2023-2024 года реализованы не в полном объёме. Необходимо реализовать в 2024-2025 году задачи по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников **посредством внедрения инновационных педагогических технологий, задачи речевого развития.**

Анализ форсированности социальных и личностных качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
	83%	19%	0%	0%

Выводы: Уровень форсированности социальных и личностных качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования – высокий.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

В образовательной организации работает 7 педагогов: 6 воспитателей и один музыкальный руководитель.

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога, среднее специальное – 3 педагогов. аттестованы на соответствие занимаемой должности-5.

Всего в Учреждении **высшую** квалификационную категорию имеют **1 педагогов**, первую категорию **1 педагог, без категории – 5 педагог.**

В 2023-2024 учебном году педагоги активно обучались на курсах повышения квалификации.

В 2024 году педагоги МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» продолжают внедрять новую форму организации непосредственно образовательной деятельности – **комплексные занятия**, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Продолжают реализовывать в практике инновационные технологии дошкольного образования:

«Клубный час» Н.П. Гришаевой. Основными целями «Клубного часа» являются: развитие у ребенка-дошкольника саморегуляции поведения, самостоятельность, инициативность,

ответственность - качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

«Детский совет» Л.В. Свирской: дошкольники овладевают такими способностями, как самостоятельность и ответственность; учатся общаться: выражать, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; с уважением воспринимать точки зрения других; находить компромисс и разрешать конфликты.

Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Целевые ориентиры технологии: развитие сенсорных способностей; совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); тренировка мелкой моторики рук; освоение геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр; коммуникативные навыки; развитие творческих способностей.

«Портфолио дошкольника»: успешно реализует задачи ФГОС ДО: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Опыт реализации современных образовательных технологий и методик успешно представлен на городском «Месячнике образовательных технологий и методик дошкольного образования».

Выводы и предложения: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, кадровый состав имеет высокий потенциал, что обеспечивает качественную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. В 2025 году необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

1.6 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В 2024 году педагоги Учреждения продолжают преобразовывать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- Среда в дошкольной организации состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка;
- Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты;
- Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, т.е. эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

В каждой группе разработан паспорт РППС и план реорганизации РППС.

Созданы благоприятные условия для конструктивно-модельной деятельности: приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

Выводы и предложения: в течение 2024 года велась серьезная работа по проектированию развивающей предметно-пространственной среды, как важного аспекта, характеризующего качество дошкольного образования. Педагогами учреждения проведен самоанализ РППС групп в соответствии с ФГОС ДО. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Детский сад обеспечен всем необходимым учебным материалом, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Группы оснащены дидактическим материалом, игрушками, пособиями, позволяющими полноценно реализовать образовательную программу. В методическом кабинете собрана библиотека детской и методической литературы, собран дидактический материал для организации образовательной деятельности.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 4 групповых помещений (со спальнями), умывальными комнатами, приемными комнатами, санитарными узлами, моечной;
- пищеблок, моечной, двумя кладовыми;
- прачечная с гладильной;
- музыкальный зал;

Оборудованы кабинеты:

- заведующего
- специалиста отдела кадров;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет заведующего хозяйством, специалиста по охране труда;
- медицинский, процедурный кабинеты;

а также подсобные помещения для хранения костюмов, атрибутов к праздникам; кладовые для хранения хозяйственного инвентаря.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО:

- компьютеры с CD-DVD – 2шт.;
- принтер – 2 шт.;
- многофункциональное устройство принтер/ сканер/ копир – 3 шт.;
- мультимедийный аппарат – 4 шт.;

- музыкальный центр - 1 шт.;
- магнитофоны – 6 шт.;
- ноутбук – 5 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.

Имеется подключение к сети Интернет, электронная почта.

Материально-техническая база Учреждения постоянно укрепляется и развивается. Группы оснащаются современной детской и игровой мебелью, современными игрушками.

Качественно проводится ремонт групп и служебных помещений.

Состояние здания, помещений Учреждения соответствует требованиям СанПиН.

1.9. Оценка работы с родителями

Взаимодействие родителей и педагогов МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» в воспитании дошкольников рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов.

Взаимодействие позволяет совместно выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Направления взаимодействия ДОУ и семья	Формы взаимодействия
1.Взаимопознание	анкетирование родителей, дни открытых дверей ДОУ по ознакомлению родителей с детским садом, группой, родительские собрания, встречи
2.Взаимоинформирование (общение)	беседы, консультации
3.Просвещение родителей	стенды, электронные ресурсы, сайт ДОУ, буклеты, информационные листовки, памятки.
4.Непрерывное образование воспитывающих взрослых	лекции, семинары, практикумы, мастер-классы
5.Совместная деятельность	акции, праздники (в т.ч. семейные), досуги, проектная деятельность,

Родители активнее включаются в организацию и проведение мероприятий детского сада, в решение образовательных задач в семье.

Помимо традиционных форм работы с родителями используются современные формы: совместная проектная деятельность, семейные исследовательские проекты, образовательные экскурсии выходного дня и др.

В детском саду традиционная лестница оформлена как социальный объект, с помощью которого родители повышают самооценку ребенку, ежедневно узнают об успехах ребенка и его планах.

Выводы и предложения: Семья и детский сад не могут заменить друг друга и поэтому должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Данная задача на должном уровне была реализована в течение 2024 года. Запланированные мероприятия увлекли и вовлекли родителей в

образовательную деятельность. Наблюдается взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию и обучению дошкольников.

1.10. Результативность деятельности за отчетный период

Результативность педагогических работников в различных номинациях в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства:

Наименование конкурса (фестиваля, конференции)	ФИО педагога	Результат участия (победитель, призер (место), участник)
<u>Международный уровень</u>		
Сценарий праздников и мероприятий Конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	Громыко В.В. Коковина А.Д.	Победитель, 1 место Призёр
МЛАДО «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»	Громыко В.В.	Призёр
Акция «Читаем детям о войне»	Громыко В.В. Зинченко Ю.А	Призёр
Министерство культуры «Наши истоки. Читаем Фольклор»	Перцева Н.В.	Участие
Приморская краевая библиотека «Дом, где мы с тобой живём»	Палаткина О.А. Фадеева Т.Л.	Призёр Участие
Министерство культуры и молодёжной политики «Наши истоки. Читаем фольклор»	Громыко В.В.	Призёр
<u>Всероссийский уровень</u>		
Приморская краевая библиотека «Дом, где мы с тобой живём»	Громыко В.В. Коковина А.Д.	Победитель, 1 место Призёр
МЦОиП «Исследовательская работа в детском саду»	Перцева Н.В. Фадеева Т.Л.	Участие Участие
МЦОиП «Эффективные формы взаимодействия с родителями»	Зинченко Ю.А	Предъявления опыта
МЦОиП «Новогодние игрушки»	Громыко В.В. Коковина А.Д. Палаткина О.А. Фадеева Т.Л. Зинченко Ю.А. Перцева Н.В.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
МЦОиП «Для меня моя семья маленькая Родина»	Громыко В.В. Коковина А.Д. Палаткина О.А. Фадеева Т.Л. Зинченко Ю.А. Перцева Н.В.	Участие Победитель, 1 место Призёр Участие Участие Участие

Время знаний. «Консультация для родителей. Труд в жизни ребёнка»	Перцева Н.В. Зинченко Ю.А	Участие Участие
Вестник Просвещения. «Актуальные проблемы дош.обр. и комплексной безопасности детей»	Громыко В.В.	Участие
Педразвитие. «Гражданско-патриотическое воспитания в современных условиях (ФГОС)	Фадеева Т.Л.	Участие

Количество публикаций, участий в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, подтверждают высокий уровень профессиональной компетентности педагогов МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка».

Результативность участий воспитанников во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах:

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ		
Мероприятие	Участники	Результат
«Маленький эрудит -2024»	участие (2)	Сертификат участника
«ЛЕГО фестиваль»	участие (4)	Сертификат участника
Спартакиада дошкольников	участие (10)	Сертификат участника
Конкурс моделей боевой техники «Боевая техника России»	участие (2)	Сертификат участника
Городские соревнования по метанию снежков и лыжным гонкам	участие (2)	Сертификат участника
Городские соревнования по хоккею с мячом	Победители (4)	Диплом
Городской конкурс художественного творчества «Есть в марте день особый»	участие (3)	Сертификат участника
Городской конкурс прозы о «Героях Победы»	участие (2)	Сертификат участника

Городская военно-спортивная игра «Зарничка»		участие (10)	
Экологический конкурс «Птичкин стол»		участие (5)	Сертификат участника Сертификат участника
Экоконкурс «Эколята-дошкольята»		победитель (1)	Диплом
		участие (6)	Диплом
Фотоконкурс «Новогодний костюм»		Победитель (1)	Диплом
Викторина «Серебряное копытце»		Призёр (1) Победитель(1)	Диплом
Конкурс прикладного искусства «На страже Родины»		Победитель (1)	Диплом
Творческий конкурс «Приморский лес глазами детей»		призёр(1)	Диплом

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Творческий конкурс «Зима в городе»	победитель (1)	Диплом
Творческий конкурс рисунков «Времена года»	победитель (1)	Диплом
Викторина по сказкам К.И. Чуковского	призер (1)	Диплом
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный космос»	Победитель (1)	Диплом

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества

В 2024 году провели независимую оценку качества образовательной деятельности организации, касающуюся открытости и доступности информации об организации и анкетирование получателей образовательных услуг в целях обследования их мнения. В оценивание качества образования приняли участие 65 % получателей образовательных услуг, по итогам которого выявлен показатель (%) удовлетворенности качеством образования в Учреждении.

Результаты независимой оценки качества образования

ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ – 96,8 %
 КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ – 96,7 %
 ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ – 62 %

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ – 97,2 %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ – 94,9 %

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ёлочка» Арсеньевского городского округа, подлежащего самообследованию за 2024г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	1 человек/ 12 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек 12%
1.8.2	Первая	1 человек/ 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/55 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 55 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 88 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 66 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 89 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

- В Учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

- Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

- В Учреждении воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП Учреждения, годовым планом работы Учреждения.

- В Учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- В Учреждении осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году, позволяет сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического здоровья детей.
2. Формировать профессиональную компетенцию педагогов в области освоения современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс Учреждения через внедрение новых форм сотрудничества.