**«Квест-игры по познавательному развитию**

**для детей старшего дошкольного возраста»**

**Актуальность**

Главным видом деятельности стала игра. Игровая деятельность помогает детям познавать мир в его естественном проявлении. Игровая деятельность подготавливает ребенка к жизни, к познанию мира, саморазвитию, социализации.

В последнее время большое распространение среди игровых технологий получила квест-технология. Квест-игры необходимы для поиска чего-либо, решения головоломки, в них обычно много различных персонажей. Такие игры можно проводить на улице и в помещении. В квест-играх дети делятся на команды, которые двигаются по определенному маршруту для выполнения заданий. Такие игры помогают повысить двигательную активность и повышают уровень знаний по исследованиям.

Основное требование ФОП ДО самовоспитания и саморазвитие ребенка как личности физически здоровой, а это как раз и реализуется в квест-играх.

Квест-игры очень интересны для детей тем, что они проводятся в ненавязчивой игровой форме, но с ее помощью можно закрепить багаж знаний, сформировать умения, изучить новые знания.

В процессе игровой деятельности повышается мотивация, инициатива, самостоятельность, проявляются творческие способности, развитие исследовательских навыков, дети самореализуются.

В процессе командной работы дети формируют умение взаимодействовать со сверстниками, приобретают навык взаимопомощи и доброжелательности.

Важно знать следующие условия для квеста:

1. Задачи в играх должны ставиться с главной целью – безопасность для здоровья.
2. Содержательная часть квеста должна соответствовать возрасту детей.
3. Задачи в играх должны быть посильны для детей, а главное интересны для каждого ребенка.
4. Конфликтные ситуации должны решаться сразу и в мирной обстановке.

Главная цель квест-игр – решение поисковых задач.

Воспитателям ДОУ необходимо создать гармоничное взаимодействие педагога с воспитанниками в новых реалиях организации их игровой деятельности.

Квест-технология содействует психологическому и нравственному развитию детей, а также формированию восприятия новых знаний, умений, навыков.

Актуальность данной темы состоит в том, что в настоящее время данная тема вызывает огромный интересов у педагогов ДОУ, так как квест-игры- это новая инновационная деятельность в условиях ДОУ, в которой происходит интеграция всех образовательных областей при помощи ИКТ.

**Педагогическая целесообразность.**

* Доступность – задания не должны быть сложны для детей.
* Систематичность – задания должны быть взаимосвязаны.
* Преемственность – связь между игровыми формами и приемами.
* Результативность – наличие итого результата и обратной связи.
* Последовательность – ограниченность во времени в зависимости от возраста.
* Индивидуальность – использование разных видов деятельности.

**Новизна**

Квест-технология дает педагогу возможность создать условия для развития всех видов детской деятельности. Форма проведения образовательной деятельности в виде игры-квеста нестандартна, интересна и увлекательна для детей.

**Практическая значимость**

Данный опыт работы может использоваться педагогами ДОУ.

**Цель педагогической разработки:**

- создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с квест-играми по познавательному развитию.

**Задачи:**

- расширять представления об окружающем мире в ходе поиска ответов на вопросы;

- развивать коммуникативную деятельность в процессе прохождения маршрутов;

- развивать способность к восприятию новой информации;

- воспитывать дружелюбное отношение к своим сверстникам во время игровой деятельности.

**Планируемые результаты:**

- воспитанники приобретают навык работы с инновационной технологией – квест через игровую деятельность;

- сформируется коммуникативный навык при работе в команде;

- воспитанники овладеют новой технологией получения информации – квест-игры.

Педагогическая разработка разработана для педагогов ДОУ.

**Условия реализации:** для детей старшего возраста, рассчитана на 2 года.

**Применение:** в дошкольных образовательных учреждениях.

**ойдут Конспект поисках квест – брать игры «В поможете поисках карлсон волшебного внимательны сундука» у**

**ть для ребята детей отвечают старшего сейчас дошкольного мишка возраста**

какие Цель: буду развлечь четвертую детей метлы летом, поровну обобщить внимательные знания часть дошкольников о проведете времени подвесить года кашу лето.

потеряла Оборудование:

малую четыре ребята части хлопают карты: должны одна ночь свернута в спрятан рулон и правильно перевязана запутывать красной лень ниткой – иван ее ребята необходимо дети подвесить сюрприза на лень дерево на игровом сундука участке; идти другую лето часть топают положить в обобщить шкатулку, а здравствуйте шкатулку в грибымешокмешокммешок; проверим третью ребята часть ребята спрятать в игры коробку; карлсон четвертую дети отдать крепко бабе воздушный Яге.

игра Ход нашел квест- отправиться игры:

готовы Дети музыку собираются если на здороваются площадке.

щить На кажется площадку отвечают под часть музыку выходит приклаБуратино: «героев Здравствуйте возраста дети!»

обруч Дети: (царевич дети искал здороваются)

нБуратино:ебольшая Буратино «пластмассовые Что-мишка то я пойдете вас дети совсем поделим не дети слышу! А, царевич давайте ищем еще карлсон раз внимательные поздороваемся!» (варение прикладывает розовой руку к сегодня уху)

р нБуратино:азвлечь «искал Нет, ждут вы с поможете утра, волком наверное, скажу мало каши ели! летом ребята Давайте всех еще указан раз!»

живут Дети: (громче громко знаю здороваются)

нБуратино: «сообразительные Ну, детей вот, дружит теперь лучше. здороваются Ребята. А героев вы сундука знаете. дружит Кто я если такой? (музыку дети карлсон отвечают) А я здороваются тоже нужно хочу с баба вами необходимо познакомиться. правильно Я к каждому подойду и вы назовете свое имя. (фигура дети спортивной кричат)

Буратино: «обобщитьМолоММолоМлллллМолодцы! хлопают Мне тут по секрету рассказали, что на территории детского лужи сада дождь спрятан делает сундук с спортивном конфетами. Я давайте его согласны искал, ребята искал, хлопают но нашел что-отвечают то здесь не музыкального нашел. новость Может внимательные вы собой мне здороваются поможете? А сейчас клад грибы мы квест поделим музыку поровну, руку Согласны?»

бабе Дети: «часть Да!»

Буратино: здесь Но в одна на хвосте поиск хлопают сокровищ лентой со делает мной игры пойдут поможете только новость самые топают сообразительные и части внимательные василиса ребята! сейчас Вы киндер сообразительные? (внимательны дети карлсон отвечают) И цвета внимательные? (сосне дети хлопают отвечают). поиск Сейчас дружно проверим!

прошел Игра «лягушки Так – сладкий не розовой так»

Буратино: подсказки «хлопают Если я прикладывает правильно топают скажу, премудрая то положить вы топают хлопайте, сообразительные если остановками нет, части то конфеты топайте! А я сейчас буду находятся вас любит запутывать (внимательны Буратино поровну все всех делает если наоборот, царевич чтобы подсказки запутать сада детей)

- части Карпы в мальчишки реке карлсон живут (детей ХЛОПАЮТ)

-хватит На поздороваемся березе молодцы грибы поможете растут (бабе ТОПАЮТ)

-новость Любит варение мишка территории сладкий карлсон мед (идёт ХЛОПАЮТ)

-В топают поле указан едет дети теплоход (хлопают ТОПАЮТ)

-карту Дождь четвертую прошел – вами остались василиса лужи (всех ХЛОПАЮТ)

-пластмассовые Заяц с карту лисой хлопайте крепко может дружит (печение ТОПАЮТ)

-лето Ночь дети пройдет – новость настанет теперь день (хлопают ХЛОПАЮТ)

-мной Папе дети помогать согласны вам чтобы лень (хлопайте ТОПАЮТ)

-спортивной Праздник старшего дружно топают проведете (карту ХЛОПАЮТ)

-И ночь домой карлсон вы караси не доброго пойдете (искал ТОПАЮТ)

-поможете Нет поздороваемся рассеянных дети средь рулон вас (новость ХЛОПАЮТ)

- ищут Все четвертую внимательны у перевязана нас! (здороваются ХЛОПАЮТ).

Буратино: «остановками Какие отвечают умнички. теперь Придется карлсон всех свернута брать с хлопают собой и запутывать на пластмассовые всех настанет делить ленточкой конфеты. конфет Вы поможете готовы должны отправиться в всех путешествие!» (внимательны дети карлсон отвечают).

Буратино: мишка «здравствуйте Тогда сейчас вперед! проверим Нас громче ждут отправиться невероятные путешествие приключения» (крепко делает если вид, старшего что дошкольников идёт)

дождь Ой, буду кажется, я остались не цвета знаю заяц куда обруч идти. Я указан потерял путь карту, а свое на музыку ней прикладывает указан квест путь к карту остановками, детского где топают находятся старшего подсказки. здороваются Нужно домой её перевязана найти. сундука Поможете сейчас мне, музыкальное ребята?»

отдать Дети: «крепко Да»

н Буратино: «Ребята, давайте найдем карту. Она маленькая, синего цвета, сделана из картона и перевязана красной нитью!» (Девочки и мальчики начинают поиск карты. Нашли и разглядывают ее вместе с Буратино. Выясняют, какая остановка следующая.

Впереди дети видят Иван-царевича.

Иван-царевич: Добрый день, ребята. Угадайте, кто я? Правильно, Иван-царевич.

Иван-царевич: А куда вы идете? (дети отвечают)

н Буратино: «Мы ищем сундук с сокровищами. Есть у тебя вторая часть карты?

Иван – царевич: «Да, есть. Но просто так я вам ее не отдам! Для начала выполните задания!»

н Буратино: «Ребята, вы согласны? (дети отвечают). Тогда давайте разделимся на две команды.

Иван-царевич:

Задание №1

«Попади в цель»

(попасть мячиком в лягушку в обруче)

Задание №2

Самые ловкие»

(собрать как можно больше шариков в корзину)

Задание №3

«Кто сильнее»

(перетягивание каната)

Иван-царевич: «Молодцы, девочки и мальчики. Хорошо преодолели со всеми заданиями! А вот вам и карта»

Впереди дети видят Василису Премудрую.

Василиса: «Приветствую Вас, ребята! (дети здороваются) куда идете? (дети отвечают). Я - Василиса Премудрая, загадки люблю загадывать, если отгадаете все, то отдам вам третий кусочек карты».

н Буратино: «Ребята, готовы?» (дети соглашаются)

Василиса: «Ну, давайте

Он иголками покрыт,

Ими он и знаменит

На иголках гриб везёт

И жучков всегда найдёт (Еж)

Золотой воздушный шарик

Утром ранним появился.

Он над нами покачался,

А потом за лес свалился. (Солнце)

Разноцветные узоры

Дождик в небе рисовал,

Акварель разлил, а вскоре

Вместе с тучками пропал! (Радуга)

Любит вкусную морковку

И капустный сладкий лист.

Маленький и очень ловкий,

Косоглазый, но, не лис. (Заяц)

Василиса: «Умнички! Вот вам за это третий кусочек карты! (дает коробку в которой лежит карта. Карту рассматривают и отправляются к следующей точке)

Буратино: «Ребятишки, посмотрите, а кто это там стоит?» (на участке на троне сидит Баба Яга).

Дети подходят к Бабе Яге, приветствуют ее.

Баба Яга: «Ну, и что вам понадобилось?» (дети отвечают) Да, у меня есть 4 кучочек карты, и я вам его вручу, если выполните задания»

Буратино: «Мы все сможем, правда, дети?» (дети соглашаются)

Баба Яга: Задание №1. Игра «Кто быстрее проскачет на метле»

Задание №2. Игра «Рыбак и рыбки» (с метлой)

Задание №3 Станцевать танец с Бабой Ягой (Креззи Фрог)

Баба Яга: «Ох, и уморилась я… Вот вам последний кусок карты» (рассматривают и выясняют, где спрятан сундук)

Буратино: «Ну, что отправляемся на поиски сокровищ…». Приходят на участок и находят сундук около деревьев.

Буратино: Ура, вот и клад! А почему мы нашли клад? (дети отвечают) Потому что мы дружные, сильные, смелые и ловкие! Но прежде чем его съесть, давайте потанцуем!

Финальный танец. Раздают конфеты.

**Конспект квест-игры в старшей группе «В поисках приключений»**

Цель: Формировать элементарные математические представления.

Задачи:

Обучающие: Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Продолжать формировать пространственно-временные представления.

Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь. Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес к математике.

Ход:

Дети заходят и приветствуют гостей. Ребята, а что означает слово «здравствуй»? (дети отвечают)

Правильно, ребята, ведь слово «здравствуй» - это приветствие и пожелание здоровья и добра.

Давайте поприветствуем друг друга.

Я здороваюсь везде, в зале и на улице,

Даже здравствуй, говорю я соседской курице.

Здравствуй солнце, здравствуй день,

Мне здороваться не лень!!!

Ты мой друг,

И я твой друг,

Здравствуй, добрый друг!!!

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, нам пришло письмо. Давайте прочитаем его и возможно в нем написано кто его нам прислал.

«Здравствуйте, девочки и мальчики! Я, великий ученый- математик. Я слышал, что вы многому научились за последний год, и чтобы вас порадовать, я приготовил подарок вам, который находится в сундуке. Но ключ от сундука необходимо найти, а для этого вам необходимо отгадать загадки. Только самые смелые и отважные ребята смогут это сделать. Вы готовы? Тогда вперед навстречу приключениям!

А теперь ответьте на вопросы:

«Мозговой штурм»

• Какой завтра день недели?

• Какой сейчас месяц?

• Какое сегодня число?

• В сказке про волка и поросят. Сколько было поросят?

• Помидор круглый или квадратный?

• Что больше: два или три?

• Сколько цветов у светофора?

• Что меньше пять или два?

В.- Умнички, ребята, все справились и на все вопросы ответили верно.

Отправляемся дальше

Воспитатель:- И так, задание номер 1. «Смешанные цифры»

Воспитатель:- Дорогие дети, в мешочке все цифры перепутаны. Давайте найдем для каждой цифры место. И для этого нам нужно разделиться на 2 команды.

Дети, давайте найдем цифру, которая находится между числами 2 и 4, затем цифру между числами 5 и 7, потом цифру между числами 3 и 5, между числами 6 и 8.

Замечательно, все справились с этим заданием!

И вот вам первая подсказка.

Следуем с вами дальше.

Воспитатель:- И так, задание номер 2. «Какое время суток»

Воспитатель: Девчонки и мальчишки!

У нас с вами на столе лежат маленькие части какой-то общей картины, которую разрезали ножницами.

Нам необходимо собрать эти кусочки воедино. (Собирают ).

Ребята, а что у вас получилось?

– Ответ детей (части суток).

Назовите их?

- Ответы детей (утро, день, вечер, ночь).

Умнички ребятишки, теперь я вам покажу картинку с определенным временем суток, а вы должны сказать, какая это часть суток.

\* Когда мы завтракаем?

\* Когда мы спим?

\* Когда мы гуляем?

\* Когда уходим из детского сада домой?

\* Когда мы смотрим и делаем зарядку?

\* Когда идем на занятие по музыке?

Воспитатель: Умничка, ребята! Справились со всем и получаете вторую подсказку.

Вперед за следующей подсказкой.

Воспитатель:- И так, задание номер 3. «Высокий -низкий»

Перед нами лежат на столе счетные палочки.

Вам с помощью палочек необходимо составить картинку.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:- Ребятишки, вы все молодцы, на славу потрудились и пришло время перерыву.

Физминутка:

А часы идут, идут

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Выстукивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

Воспитатель- И вот уже пришло время заданию №4 «Числовые домики» (в уголке математики)

Воспитатель:- Вам необходимо распределится на две команды и подойти к мольбертам, чтобы заселить в числовые домики жильцов.

А чтобы узнать сколько нужно поселить жильцов на этаже вам подскажет цифра на крыше дома.

Ребята, все понятно? Приступаем.

Умнички, еще получаем одну подсказку, которая приближает нас к окончанию приключения.

Воспитатель: Ребята, а какое у нас с вами по счету следующее задание?

Правильно №5. Оно называется «Веселый диктант».

Будет работа в командах.

У всех детей листы с равными картинками для раскрашивания, должными теме занятия, дня или недели. Объясняется, в каком количестве и каким цветом раскрашивать, дети выполняют задание. Когда кто-то из детей выполняет задание первым, он начинает раскрашивать другую часть рисунка. Когда все дети раскрасят необходимую часть, все переходят к следующей. Дети, которые работали быстрее других, оставляют на время дополнительное задание, которое им было дано, и работают вместе со всеми; если они снова выполняют задание раньше всех, то они не сидят без дела, а возвращаются к незавершенной части.

Сейчас навострите ушки и слушайте внимательно.

Умнички! Справились. Переходим к следующему заданию.

Воспитатель: - Идем дальше, мы уже совсем близко.

Последнее задание №6 Занимательные задачки.

-В: Я вам задаю вопросы, кто первым догадается, то подает знак и отвечает.

•Из какой посуды нельзя ничего съесть? (пустой ) .

Сколько орехов в пустом стакане? (Ни сколько)

•Где может спрятаться маленький шарик в пустой комнате, чтобы его не раздавил большой мяч? (В углу)

•У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки? ( Ни одного. У кошки – котята.)

•Сколько ушей у трех мышей? (Шесть)

•Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (На дубах яблоки не растут)

Умнички! Ура!!! На все вопросы ответили верно. И вот вам достается последняя подсказка.

Воспитатель: Благодаря подсказкам, мы нашли ключ от сундука, теперь нам надо его открыть.

Ура! Самый настоящий сундук с сокровищами. Все ребята, молодцы!!! Рефлексия: Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей) Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)

Спасибо вам. Вы сегодня показали и доказали, что вы дружные, активные и сообразительные!

**Конспект квест-игры «Соблюдайте ПДД» для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

* Углубить знания о правилах поведения на улице.
* Закрепить знания о правилах дорожного движения.
* Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
* Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.
* Воспитывать чувство взаимопомощи друг другу.
* Развивать мышление, внимание, память, речевую активность.

Ход игры.

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в невероятное путешествие. На вашем пути будут непростые испытания на проверку знаний о ПДД.

И для начала, давайте разомнемся.

Физминутка.

**«Мы - шоферы»** (под музыку)

(Дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор (Дети шагают)

Я сам-шофер (Имитируют управлением рулем)

И сам – мотор (Круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль (Сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль. (Бег на месте)

Ребята, посмотрите – это маршрут по которому мы с вами будем следовать.

За каждое правильно выполненное задание вы получите пазл, а по итоге из пазла мы составим картину. Готовы?

И так задание №1 «Отзывчивый шофер» (знак извилистая дорога)

Ребята, задание заключается в следующем:

Каждому необходимо провести машину между конусами, не задев их, и вернуться обратно, и передать эстафету следующему.

Умнички, ребята. Отлично справились все с заданием.

Переходим к заданию №2 «Дорожные знаки»

Я вам рассказываю о знаке, а вы должны сказать, что это за знак.

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

(Знак «Пешеходный переход»)

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.

(Знак «Дорожные работы»)

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит красным глазом.

Остановятся все сразу.

А зеленый глаз глядит,

Говорит тебе - иди.

(Светофор)

Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как?

(Неровная дорога )

Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?

(Зебра)

У него суровый нрав —

Длинный, толстый, словно боров,

Он залег у перехода,

Защищая пешехода.

(Лежачий полицейский )

Умнички, девочки и мальчики. Отлично справились с заданием и за это получаете пазл.

3 Задание. «Пешеходный переход».

-Чтобы перемещаться вперед, неотложно необходим переход.

Ребята, вам нужно из черных и белых полосок сделать пешеходный переход.

- Все молодцы, справились, и вот вам за это пазл.

4 задание. «Узнай знак»

-Дети, посмотрите на столе лежат дорожные знаки, вам необходимо их раскрасить, а затем по одному по очереди назовете каждый свой знак.

Умнички. Вот и подошел наш квест к концу. Давайте, соберём пазл и узнаем, что получилось.

Это же печенье. Правильно, вот вам в корзинке печенье, угощайтесь.