***План работы по самообразованию на 2023-2024 учебный год воспитателя МДБОУ №9 «Теремок» г.Арсеньев***

 ***Коковиной А.Д.***

**Тема: «Развитие речи и творческого мышления детей младшего дошкольного возраста по средствам нетрадиционных технологий »**

**Цель:** развитие речи и творческого мышления детей.

**Задачи:**

* Научить детей активизировать творческие и мыслительные процессы
* Закреплять и развивать словарный запас у детей, учить грамотно строить предложения и отвечать на вопросы поставленные педагогом.
* Преодоление психологической инерции мышления детей
* Развитие у дошкольников умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
* Повышение профессиональной компетенции через изучение необходимой литературы, самообразования.
* Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
* Оформление центра ТРИЗ технологии по формированию системного мышления.
* Обогащение предметно-развивающей среды в группе.
* Изготовление пособий по ТРИЗ технологии (по формированию системного мышления детей).

**Предполагаемый результат:**

* Дети умеют добывать информацию с помощью взрослого
* Дети способно строить предложения, активно высказывать свою точку зрения.
* Любознательны, способны к активному, творческому мышлению.
* Родители заинтересованы в нетрадиционных технологиях развития детей, участвуют в процессе воспитания детей в детском саду.
* В группе создан цент игровой деятельности по ТРИЗ, подобраны картотеки.

**Перспективный план по самообразованию.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Формы работы |
| Месяц | С детьми | Воспитатели | С родителями |
| Сентябрь | Диагностика уровня развития мышления и речи детей. | Изучение материала по теме самообразования | Знакомство с теорией решения изобретатльских задач, социо-игровой технологией. |
| Октябрь | Работа с карточками «Признаки» - Игра по социо-игровой технологии «Передай команде»Словесные дидактические игры на развитие мышления по ТРИЗ (из картотеки).Игра «Дидактический мяч». | Изготовление карточек «Признаки»Изготовление картотеки «Игры по ТРИЗ для детей дошкольного возраста» | Приготовить информацию для родителей «Развитие речи и мышления через ТРИЗ» |
| Ноябрь  | Рассказывание по серии картинок, разучивание стихотворений по мнемотаблицам, опорным схемам.Проводить с детьми игры на снятие психической инерции. Использовать приемы фантазирования и методы фантазирования. | Создание предметно-развивающей среды по ТРИЗ технологии. | Мастер-класс «Развитие творческого мышления и преодоление инертности мышления» |
| Декабрь | Работа с пособием «Круги Луллия».Дидактические игры «Составь слово», «Смешивание цветов», «Сочини сказку», «На что похоже», «Цветные картинки», «По кругу» (признаки предметов). | Изготовление пособия круги Луллия, карточек для дидактических игр. | Участие родителей в изготовлении дидактических игр. |
| Январь | Игры с Дарами Фребеля.Фантазирование по приему Эвроритм.Технология «Эмпатия». | Изготовление картотеки игр с Дарами Фребеля. | Мастер-класс: «Круги Луллия своими руками». |
| Февраль | Игры на выделение системных связей по объектам живой природы.Технология «Волшебная дорожка». | Изготовления пособия «Волшебная дорожка» | Привлечение родителей к участию в создании картотеки картинок для дидактических игр |
| Март | Знакомить детей с окружающим методом маленьких человечков (ММЧ).Д/и «Природный и рукотворный мир» | Изготовления карточек по ММЧ,Д/и «Природный и рукотворный мир» | Консультация:«Создание эффективной предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста в домашних условиях» |
| Апрель | Обучение детей составлению фантастических рассказов. Технология Бином фантазии. | Карточки с персонажами и предметами из сказок. | Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала. |
| Май | Закрепление полученных навыков, повторение материала. | Диагностика динамики в развитии детей. | Родительское собрание «Подводя итоги года». |