**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**"Детский сад общеразвивающего вида № 9 "Ёлочка"**

**Арсеньевского городского округа**

**Детский проект: «Фантик это не только красивая обертка»**

**Составила: Палаткина О.А**

**Воспитатель высшей**

**квалификационной**

**2016**

**Проект "Фантик - это не только красивая обертка"**

**Проблема:**Конфеты съедены, но осталось много фантиков. Что стало с этими красивыми обёртками? Они ушли в мусорное ведро или валяются без надобности? Может быть ,мы с вами подумаем, где можно использовать фант, чтобы они нам принесли ещё пользу и удовольствие и не захламляли наши улицы и дома...

**Цель:**Создание условий для расширения представлений детей об использовании фанта в игре, в другой деятельности, развития воображения, мелкой моторики рук, привлечения родителей к совместной деятельности.

**Задачи**

1.Обучать умению ставить цель, планировать работу, подбирать соответствующие замыслу материалы и инструменты

2.Формировать умение использовать наиболее рациональные способы достижения результата, способствующие решению поставленных задач с использованием различных вариантов

3.Поощрять оригинальность идей и высказываний.

4.Формировать и развивать детскую фантазию, творческое воображение.

5. Создать благоприятные условия для развития взаимодействия детского сада и семей воспитанников.

6.Развивать социально-профессиональные компетентности и личностный потенциал педагогов.

**Вид проекта:**групповой, практико-ориентированный, долгосрочный.

**Участники проекта:**дети и воспитатели старшей группы, старший воспитатель, муз. Руководитель, родители и другие члены семьи.

**Возраст детей:**5-7 лет.

**Сроки реализации:**январь-май.

**Оснащение:**коллекция фантиков, ткань**,**ленты**,**картон**,**коробки из-под конфет**,**клей-карандаш**,**ножницы.

**Предполагаемый результат:**У детей будет развит интерес к творческой деятельности.

Они научатся ставить цель, планировать работу, подбирать материалы.

Взаимодействие педагогов и родителей поднимется на более высокий уровень, родители будут заинтересованнее относиться к творческим идеям своих детей.

**Осуществление проекта:**

**1 этап** Подготовительный

Сбор фантиков, их сортировка по качеству обёрточной бумаги.

**2 этап** Основной

Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей по осуществлению проекта.

**3 этап** Заключительный

Проведение творческого праздника "Волшебные - фантики.»

**4 этап** Рефлексия

Определение дальнейшего направления работы.

**План осуществления проекта.**

**Виды детской деятельности**

Разрешение проблемных ситуаций типа « Кукла Маша едет на бал», « Расскажем клоуну Фантику о том, как ведут себя на балу».

Дидактические игры « Экскурсия в ателье» ,

« Салон головных уборов « Модная шляпка»».

Творческая игра «Мы дизайнеры одежды

Беседы с детьми об истории возникновения фантика, его значении, разнообразии, дизайне, правилах обращения с использованными фантиками

Коллекционирование «Волшебные фантики»

Эксперимент с бумагой

Плетение вазы из фантов

Изготовление бабочек из фантов и цветов

Рисование фантиков, выставка поделок , картин, аппликаций из фантов

Мастер-класс « Волшебное превращение фантика»

ЛИТЕРАТУРА

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.

2. Давыдова О.И.,Майер , А.А. Проекты в работе с семьей. -ТЦ Сфера, 2012.

3. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей.  Виноградова Н.А., Е. П. Панкова-М.:  Айрис-пресс, 2008.

4.Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина. Проектные метод в деятельности дошкольного учреждения. Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. Издательство Аркти , Москва 2005.

****

****

****

****

****

****

****

****