**Совместная деятельность – экскурсия:**

**«Труд взрослых – прачка».**

***Задачи:***

* продолжать знакомить детей с работой сотрудников детского сада;
* показать детям, что сотрудники детского сада заботятся о детях;
* формировать у детей представление о содержании и структуре труда прачки, о характере стирального трудового процесса (цель, материал, бытовая техника, результат)**;**
* рассказать об опасности бытовых электрических приборов и бережном с ними обращении;
* воспитывать уважительное отношение к труду прачки, облегчить их труд (труд в прачечной очень тяжёл, и если дети будут хорошо мыть руки, сотрудникам легче будет стирать полотенца).

***Ход мероприятия:***

1. **Беседа «Кто стирает нам бельё?»**

Воспитатель: Ребята, послушайте, я прочитаю вам отрывок из знакомого вам стихотворения, попробуйте вспомнить его:

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакало от меня…

- Как называется это произведение? («Мойдодыр».)

- Да это произведение К.И.Чуковского «Мойдодыр».

- Кто помнит, почему вещи убежали от мальчика? (Он был грязнуля.)

- У нас группе грязнуль нет, но всё-таки иногда некоторые ребята могут испачкать полотенце, если не очень хорошо помоют руки.

- Кто заботится о том, чтобы у детей были чистые полотенца? (ответы детей.)

- У каждого из вас есть не только полотенце, но и постельное бельё: простыня, пододеяльник, наволочка. Вам их тоже часто меняют – стелят чистые. К то же это так заботится о вас? (прачка)

- Что делает прачка в детском саду?

- Кому и для чего нужно чистое бельё?

1. **Игра имитация: «Стираем бельё».**

Дети имитируют все компоненты стирки белья (по сигналу воспитателя): наливаем воду в таз, стираем, выжимаем, стряхиваем и развешиваем, гладим.

1. **Экскурсия в прачечную.**

Воспитатель: Сегодня мы пойдём с вами в прачечную нашего детского сада, где стирают бельё для всех детей детского сада, и посмотрим, как работникам прачечной удаётся постирать так много белья.

- Куда мы с вами сейчас пойдём? ( в прачечную)

- Как зовут работников прачечной? А как называется профессия?

- Не забудьте поздороваться, когда придёте в прачечную.

*В прачечной***.**

- Куда мы с вами пришли, ребята? Кто здесь работает? Давайте познакомимся с работниками прачечной. Это …. А сейчас …. расскажет вам, как им удаётся постирать так много белья. Посмотрите, сколько тут белья. (Показывает приготовленное к стирке бельё.)

*Рассказ работника прачечной о своей работе с показом действий.*

1. **Составление рассказа.**

Детям предлагается схема трудового процесса стирки белья: дети рассказывают последовательность и выкладывают картинки.

1. **Минутка безопасности: правила общения с бытовыми электроприборами.**

**Игра «Можно или нельзя».**

Дети становятся в круг. Воспитатель называет

какое-нибудь действие. Кому из детей он бросит мяч,

тот отвечает, можно или нельзя:

**-** детям включать утюг;

**-** играть рычагом управления стиральной машины;

**-** самостоятельно гладить бельё на гладильной доске;

**-** детям стирать бельё в стиральной машине?