**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ёлочка»**

**Арсеньевского городского округа**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Заведующий МДОБУ д/с № 9**

**«Ёлочка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Василенко К.Н.**

**ОТЧЕТ о результатах**

**самообследования**

**за 2021 год**

**г. Арсеньев**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Страница** |
| 1 | Аналитическая часть   * 1. Организация образовательной деятельности      1. Общая характеристика Учреждения      2. Информация о наличии правоустанавливающих документов      3. Информация о документации Учреждения      4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений | 3 |
| 1.2 | Система управления | 7 |
| 1.3 | Оценка качества медицинского обеспечения | 8 |
| 1.4 | Оценка содержания и организации образовательного процесса  1.4.1 Анализ ООП  1.4.2 Оценка содержания образования  1.4.3 Оценка качества подготовки воспитанников | 9 |
| 1.5 | Оценка кадрового обеспечения | 16 |
| 1.6 | Оценка развивающей предметно-пространственной среды | 18 |
| 1.7 | Оценка учебно-методического обеспечения | 19 |
| 1.8  1.9  1.10  1.11  2.  3. | Оценка качества материально-технической базы  Оценка работы с родителями  Результативность деятельности Учреждения за отчетный период  Функционирование внутренней системы оценки качества  Результаты анализа показателей деятельности  Выводы и перспективы  1.9 | 19  20  21  24  24  26 |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Целями проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ёлочка» Арсеньевского городского округа (далее – Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

* 1. **Организация образовательной деятельности**
     1. **Общая характеристика**

Учреждение создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель (собственник имущества): Арсеньевский городской округ.

Юридический адрес:692342, Российская Федерация, Приморский край, г.Арсеньев, ул. Садовая, 17а.

Фактический адрес: 692342, Российская Федерация, Приморский край, г.Арсеньев, ул. Садовая, 17а.

Учреждение введено в эксплуатацию в 1964 году.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 878,5 м2. Площадь территории составляет 6 980 м2. Имеются: 3 склада, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 5 групповых площадок с теневыми навесами, 7 цветников.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

Всего в Учреждении воспитывается 115 детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Общее количество групп – 5, из них 1 группа детей раннего возраста и 4 группы детей дошкольного возраста. Все группы детей дошкольного возраста скомплектованы по одновозрастному принципу общеразвивающей направленности. Из них:

первая младшая группа – 18 детей;

вторая младшая группа – 25 ребенка;

средняя группа – 25 детей;

старшая группа – 25 детей;

подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 10,5 часовым пребыванием детей. Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность **№ 675 от 12 октября 2011 года серия РО № 029315 Учреждение вправе вести образовательную деятельность по следующим программам: дошкольное образование, дополнительное образование детей (художественно-эстетическая, эколого-биологическая, физкультурно-оздоровительная).**

**Учреждение вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными стандартами:**

**- группы утреннего и вечернего пребывания;**

**- кружковую и студийную работы по разным направлениям (театральная студия, кружок духовно-нравственного обучения, обучение нетрадиционным способам рисования, экология, гимнастика, обучение нетрадиционным способам лепки, пластилинография, обучение чтению, логика, бисероплетение, йога, вышивание, квиллинг, изготовление поделок из природного и бросового материала и другое);**

**- группы по подготовке к школе;**

**- консультации специалистов.**

**Платные образовательные и иные услуги, оказываемые за счет внебюджетных средств, не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджетных средств.**

**Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.**

* + 1. **Информация о наличии правоустанавливающих документов**

|  |  |
| --- | --- |
| Учредительные документы Учреждения | |
| Устав | Утвержден Постановлением управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа от 15.12.2014г. № 1496 |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Выдано Межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Приморскому краю  Серия 25 № 00299531 от 11.03.1999г. № 848  ОГРН 1022500508304 |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | Выдано Федеральной налоговой службой  Серия 25 № 003407840  ИНН/КПП 2501008798/250101001 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | **Регистрационный № 675 от 12 октября 2011 года серия РО № 029315,** действительна бессрочно |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | **№ ЛО-25-01-004335 от 23.03.2018г., серия ЛО-25 № 004059** |
| Свидетельство о государственной регистрации права | **Регистрационный № 848 от 11.03.1999г., Постановление администрации АГО управления имущественных отношений от 25.12.2009г. № 970 «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка»** |

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

**1.1.3. Информация о документации Учреждения:**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения;

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

-договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями), журнал регистрации договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;

- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- программа развития Учреждения;

- ООП Учреждения;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- годовой план;

- рабочие программы;

- расписание непрерывной образовательной деятельности;

- режим дня;

- акты готовности Учреждения к новому учебному году;

- номенклатура Дел Учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

* + 1. **Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения;

- книга учета трудовых книжек, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание;

- должностные инструкции;

- журналы проведения инструктажей.

**1.2 Система управления:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и  Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является Арсеньевский городской округ. Учредитель принимает участие в управлении Учреждением в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении функционируют *коллегиальные органы управления*:

* *Совет Учреждения;*
* *Педагогический совет;*
* *Общее собрание трудового коллектива*.

Компетенции *Совета Учреждения*: принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения; принимает программу развития учреждения; согласовывает по предоставлению заведующего смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; заслушивает отчет заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года и принимает решение об оценке его деятельности; рассматривает иные вопросы.

Компетенция *Педагогического совета*: разрабатывает и утверждает годовой и учебный план работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения; принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года; обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.

Компетенция *Общего собрания*: разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива; определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций; решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором; избирает комиссию по трудовым спорам.

**1.3. Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет ГБУЗ «АГБ», Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Координация педагогической и медицинской деятельности в Учреждении осуществляется в рамках совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Так, заболеваемость по Учреждению выглядит следующим образом:

***Уровень заболеваемости детей за последние 3 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Количество дней на одного ребенка в месяц | 1,6 | 1,2 | 1,5 |

***Уровень функционирования за последние 3 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Количество дней на одного ребенка в месяц | 16 | 16 | 15,1 |

**Выводы и предложения:** регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд. Дети ежедневно получают овощи, фрукты. Наряду с тем уровни заболеваемости и функционирования свиде­тельствуют о продолжении работы и создании условий для сохранения и укреп­ления здоровья детей, следовательно, задача укрепления здоровья воспитанников остается одной из приоритетных.

**1.4 Оценка содержания и организации образовательного процесса:**

**1.4.1 Анализ ООП:**

Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ёлочка» Арсеньевского городского округа разработана *в соответствии* с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), *с учетом* вариативной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Образовательная программа Учреждения реализуется по основным образовательным областям:

* *социально-коммуникативное развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской, игровой и двигательной деятельности;
* *познавательное развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно исследовательской и игровой деятельности;
* *речевое развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности;
* *художественно-эстетическое развитие,* реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности;
* *физическое развитие* реализуется в двигательной и игровой деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требованийФедерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП Учреждения составляет 60 % от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40 %.

ООП Учреждения включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Приоритетные направления МДОБУ д/с № 9 «Елочка»: *эколого-биологическое развитие детей;* *художественно-эстетическое развитие детей.*

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов

**1.4.2 Оценка содержания образования:**

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП Учреждения, режима дня, утвержденного заведующим. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводится организованная деятельность, которая включает в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Учреждении утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс был представлен в следующих направлениях:

*Направленность на развитие личности ребенка.* Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать.

*Патриотическая направленность*. В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

*Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.* Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым

людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

*Нацеленность на дальнейшее образование.* Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

*Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей.* Одной из главных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числу привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

*Взаимодействие с семьями воспитанников.* Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В программе описаны основные формы работы с родителями, использование которых позволяет педагогам успешно реализовать программу.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду среди направлений образовательной программы Учреждения важное место занимает *региональный компонент.*

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание регионального компонента программы основано на материале о городе Арсеньеве, Приморском крае и на основе парциальной программы «Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник».

Содержание регионального компонента реализуется во всех образовательных областях программы через познавательную, эмоциональную и практическую деятельность, в непрерывной образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности, в семье.

Особенность реализации Программы – игровой характер, открытость и вариативность.

Одним из важнейших направлений в работе Учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в Учреждении разработана система оздоровительной работы, модель двигательного режима детей по всем возрастам, модель закаливания детей дошкольного возраста.

Таким образом, для обеспечения оптимальных условий для охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия и пр.).

В МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

Направления и содержание дополнительных образовательных услуг соответствуют образовательным потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей, а также возможностям коллектива МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка».

***Основные направления кружковой работы:***

* Развитие художественно – творческих способностей детей;
* Развитие познавательной активности.

В рамках дополнительного образования в МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» функционируют следующие кружки:

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка | Возраст детей |
| «Говорушки» *(речевое развитие)* | 3-4 года (2 младшая группа) |
| «УМКА» *(познавательное развитие)* | 5-6 лет (старшая группа) |
| «Я учу звуки и буквы» *(подготовка детей к освоению грамоты)* | 6-7 лет  (подготовительная группа) |
| «Соловушки» *(хоровое пение)* | 6-7 лет  (подготовительная группа) |

Для качественной реализации Программы, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой.

Взаимодействие детского сада с социальными партнерами, обладающие дополнительными ресурсами и резервами, расширяет культурно-образовательную среду ДОУ, создает единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБРАЗОВАНИЕ** | |
| **Дошкольные учреждения города Арсеньева** | Проведение методических объединений, консультаций, методические встреч, обмен опытом, совместные мероприятия:  **- городской конкурс «Маленький эрудит»,**  **- «Спартакиада дошкольников»,**  **- городские детские концерты,**  **- военно-спортивная игра «Зарничка» и др.)** |
| **Учреждения общего образования** | - В МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» реализуется программа «Преемственность дошкольного и начального образования».  - Образовательные экскурсии на территорию и в здание СОШ № 5.  - Родительское собрание будущих первоклассников в СОШ № 5 с участием воспитателя. |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | |
| Центр внешкольной работы (ЦВР) | методическая помощь в организации праздников и досугов в ДОУ |
| **ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ** | |
| Спорткомплексы "Юность", "Восток", "Полет" | Городские соревнования «Русские шашки», военно-спортивная игра «Зарничка», «Спартакиада дошкольников», образовательные экскурсии |
| **КУЛЬТУРА** | |
| Детская музыкальная школа | Образовательная экскурсия, методическая поддержка в проведении детских музыкальных праздников. Участие воспитанников детской музыкальной школы в детских концертах ДОУ. |
| Музей истории города | Образовательные экскурсии |
| Детская библиотека | Образовательные экскурсии, посещение летнего мультсалона, участие сотрудников городской библиотеки в организации тематической «Неделя безопасности» и др. |
| ДК «Прогресс», детская цирковая школа | Театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты.  Городской детский концерт «Бумеранг». |
| Театральные коллективы г. Арсеньева и Приморского края | Показ театрализованных постановок на базе ДОУ |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ** | |
| Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения.  Участие в работе общесадовского родительского собрания О.В. Закировой, инспектора по пропаганде и агитации безопасности дорожного движения. |

**Выводы и предложения.** Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении создана развивающая среда, которая в достаточной мере способствует разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах, продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии.

**1.4.3 Оценка качества подготовки воспитанников:**

**Мониторинг качества реализации образовательной программы**

**(2021год)**

**Большинство компонентов недостаточно развиты – I.;**

**Отдельные компоненты не развиты –II.;**

**Соответствует возрасту – III;**

**Высокий уровень освоения программы- IV.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа, ответственный педагог** | Социально-  коммуникативное  развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Физическое  развитие |
| 1 младшая группа –  18 детей  Куприенко Н.Н. | 1. 0 % 2. 16 % 3. 58 % 4. 26 % | 1. 0 % 2. 24 % 3. 56 % 4. 20 % | 1. 0 % 2. 12 % 3. 41% 4. 47% | 1. 0 % 2. 17% 3. 58% 4. 25% | 1. 0 % 2. 14% 3. 48% 4. 38% |
| 2 младшая группа – 25 детей  Бригадирова Н.А. | 1. 0 % 2. 18% 3. 49% 4. 33% | 1. 0 % 2. 28% 3. 47% 4. 25% | 1. 0 % 2. 16% 3. 49% 4. 35% | 1. 0 % 2. 19% 3. 53% 4. 28% | 1. 0 % 2. 12% 3. 47% 4. 41 % |
| средняя группа – 25 детей  Проничева Г.Л. | 1. 0 % 2. 24% 3. 65 % 4. 11% | 1. 0% 2. 23 % 3. 51% 4. 26 % | 1. 0 % 2. 14% 3. 51% 4. 35 % | 1. 0% 2. 9% 3. 58 % 4. 33% | 1. 0% 2. 7% 3. 37% 4. 56% |
| Старшая группа – 25 детей  Николаева Е.И | 1. 0 % 2. 4 % 3. 52% 4. 44% | 1. 0% 2. 2 % 3. 47% 4. 51% | 1. 0 % 2. 8%   III-51 %   1. 41% | 1. 0 % 2. 11% 3. 37% 4. 52% | 1. 0 % 2. 4 % 3. 54% 4. 42% |
| Подготовит. группа – 22 ребёнка Притула М.А. | 1. 0 % 2. 2% 3. 47% 4. 51% | 1. 0 % 2. 8% 3. 68% 4. 24 % | 1. 0 % 2. 3% 3. 38% 4. 59% | 1. 0 % 2. 2% 3. 54% 4. 44% | 1. 0 % 2. 3% 3. 56% 4. 41% |
| Уровень реализации образовательной программы | 1. 0 % 2. 12% 3. 55% 4. 33% | 1. 0% 2. 17% 3. 53% 4. 30% | 1. 0 % 2. 10% 3. 46% 4. 44% | 1. 0 % 2. 11% 3. 52% 4. 37% | 1. 0 % 2. 8% 3. 48% 4. 44% |

***ИТОГО по ДОУ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Соответствует возрасту | Отдельные компоненты не развиты | Большинство компонентов недостаточно развиты |
| **34,7 %** | **53,3%** | **12 %** | **0 %** |

***Качественная реализация программы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-  коммуникативное  развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое  развитие (Музыка/ИЗО) | Физическое  развитие |
| **1 младшая группа** | 81 % | 79 % | 82 % | 85 % /84 % | 78 % |
| **2 младшая группа** | 64 % | 63% | 76 % | 67 %/75 % | 73 % |
| **Средняя группа** | 85 % | 81 % | 87 % | 64 %/72 % | 76 % |
| **Старшая группа** | 82 % | 79 % | 72 % | 76 %/81% | 71 % |
| **Подготовительная к школе группа** | 89 % | 91 % | 85 % | 82 %/91 % | 84 % |

***Уровень усвоения программы МДОБУ д/с № 9 за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | **Высокий уровень освоения программы** | **Соответствует возрасту** | **Отдельные компоненты не развиты** | **Большинство компонентов недостаточно развиты** |
| 2018-2019уч. год | **35,6 %** | **47,8 %** | **9,6 %** | **0 %** |
| 2019-2020 уч. год | **37,6 %** | **50,8 %** | **11,6 %** | **0 %** |
| 2020-2021 уч. год | **34,7 %** | **53,3 %** | **12 %** | **0 %** |

**Выводы:** Усвоение основной образовательной программы в МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» имеет стабильно высокий уровень.

**1.5 Оценка кадрового обеспечения**

В образовательной организации работает **9** педагогов: 8 воспитателей и один музыкальный руководитель.

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога, среднее специальное – 5 педагогов.

В 2020-2021 уч. году аттестация педагогов не проводилась.

Всего в Учреждении **высшую** квалификационную категорию имеют **6 педагогов**, **первую – 2 педагога**, **без категории** – **1 педагог**.

В 2020-2021 учебном году педагоги активно обучались на курсах повышения квалификации.

Всего на 31 декабря 2021года повысили свою квалификацию по программам ФГОС ДО - **8 педагогов(88 %).**

# 

В 2021 году педагоги МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» продолжают внедрять новую форму организации непосредственно образовательной деятельности – **комплексные занятия**, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Продолжают реализовывать в практике инновационные технологии дошкольного образования:

**«Клубный час» Н.П. Гришаевой**. Основными целями «Клубного часа» являются: развитие у ребенка-дошкольника саморегуляции поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность - качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

**«Детский совет» Л.В. Свирской:** дошкольники овладевают такими способностями, как самостоятельность и ответственность; учатся общаться: выражать, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; с уважением воспринимать точки зрения других; находить компромисс и разрешать конфликты.

**Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.** Целевые ориентиры технологии: развитие сенсорных способностей; совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения, речи); тренировка мелкой моторики рук; освоение геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр; коммуникативные навыки; развитие творческих способностей.

**«Портфолио дошкольника»:** успешно реализует задачи ФГОС ДО: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Опыт реализации современных образовательных технологий и методик успешно представлен на городском «Месячнике образовательных технологий и методик дошкольного образования».

**Выводы и предложения:** Учреждениеукомплектовано педагогическими кадрами полностью, кадровый состав имеет высокий потенциал, что обеспечивает качественную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. В 2020 году необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

**1.6 Оценка развивающей предметно-пространственной среды**

В 2021 году педагоги Учреждения продолжают преобразовывать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка» строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

* Среда в дошкольной организации состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка;
* Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты;
* Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка»программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, т.е. эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

В каждой группе разработан паспорт РППС и план реорганизации РППС.

Созданы благоприятные условия для конструктивно-модельной деятельности: приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

**Выводы и предложения:** в течение 2021 года велась серьезная работа по проектированию развивающей предметно-пространственной среды, как важного аспекта, характеризующего качество дошкольного образования. Педагогами учреждения проведен самоанализ РППС групп в соответствии с ФГОС ДО. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО.

**1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Детский сад обеспечен всем необходимым учебным материалом, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.**Группы оснащены дидактическим материалом, игрушками, пособиями, позволяющими полноценно реализовать образовательную программу. В методическом кабинете собрана библиотека детской и методической литературы, собран дидактический материал для организации образовательной деятельности.**

**1.8. Оценка качества материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

* 5 групповых помещений (со спальнями), умывальными комнатами, приемными комнатами, санитарными узлами, моечной;
* пищеблок, моечной, двумя кладовыми;
* прачечная с гладильной;
* музыкальный зал;

Оборудованы кабинеты:

* заведующего
* специалиста отдела кадров;
* кабинет старшего воспитателя;
* кабинет заведующего хозяйством, специалиста по охране труда;
* медицинский, процедурный кабинеты;

а также подсобные помещения для хранения костюмов, атрибутов к праздникам; кладовые для хранения хозяйственного инвентаря.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО:

* компьютеры с CD-DVD – 4 шт.;
* принтер – 2 шт.;
* многофункциональное устройство принтер/ сканер/ копир – 2 шт.;
* мультимедийный аппарат – 1 шт.;
* музыкальный центр - 1 шт.;
* магнитофоны – 6 шт.;
* ноутбук – 1 шт.
* интерактивная доска – 1 шт.

 Имеется подключение к сети Интернет, электронная почта**.**

**Материально-техническая база Учреждения постоянно укрепляется и развивается. Группы оснащаются современной детской и игровой мебелью, современными игрушками.**

**Качественно проводится ремонт групп и служебных помещений.**

**Состояние здания, помещений Учреждения соответствует требованиям СанПиН.**

**1.9. Оценка работы с родителями**

**Взаимодействие родителей и педагогов МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка»** в воспитании дошкольников рассматривается каквзаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов.

Взаимодействие позволяет совместно выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления взаимодействия ДОУ и семьи** | **Формы взаимодействия** |
| 1.Взаимопознание | анкетирование родителей, дни открытых дверей ДОУ по ознакомлению родителей с детским садом, группой, родительские собрания, встречи |
| 2.Взаимоинформирование (общение) | беседы, консультации |
| 3.Просвещение родителей | стенды, электронные ресурсы, сайт ДОУ, буклеты, информационные листовки, памятки. |
| 4.Непрерывное образование воспитывающих взрослых | лекции, семинары, практикумы, мастер-классы |
| 5.Совместная деятельность | акции, праздники (в т.ч. семейные), досуги, проектная деятельность, |

Родители активнее включаются в организацию и проведение мероприятий детского сада, в решение образовательных задач в семье.

Помимо традиционных форм работы с родителями используются современные формы: совместная проектная деятельность, семейные исследовательские проекты, образовательные экскурсии выходного дня и др.

В детском саду традиционная лестница оформлена как социальный объект, с помощью которого родители повышают самооценку ребенку, ежедневно узнают об успехах ребенка и его планах.

**Выводы и предложения:** Семья и детский сад не могут заменить друг друга и поэтому должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Данная задача на должном уровне была реализована в течение 2021 года. Запланированные мероприятия увлекли и вовлекли родителей в образовательную деятельность. Наблюдается взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию и обучению дошкольников.

**1.10. Результативность деятельности за отчетный период**

Результативность педагогических работников в различных номинациях в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса (фестиваля, конференции)** | **ФИО педагога** | **Результат участия (победитель, призер (место), участник)** |
| **Международный уровень** | | |
| Конкурс педагогического мастерства, посвященный созданию и оформлению тематических уголков | Куприенко Н.Н. | Победитель, 1 место |
| **Всероссийский уровень** | | |
| Конкурс «Педдиспут». Блиц-олимпиада: «Образовательная деятельность на прогулках» | Притула М.А. | Диплом победителя  (1 место) |
| Открытое онлайн-занятие по курсу математического развития дошкольников «Игралочка» (Петерсон ЛГ, Кочемасова ЕЕ) | Притула М.А.,  Куприенко Н.Н., Проничева Г.Л. | сертификат участника |
| Педагогическая конференция «Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ с использованием новых методик и технологий», секция «Дошкольное образование». | Притула М.А. | сертификат участника |
| **Региональный уровень** | | |
| Конкурс сценариев образовательной деятельности «Современные образовательные технологии в детском саду» | Куприенко Н.Н. | призер, 3 место |
| **Муниципальный уровень** | | |
| Педагогический пленер «Форум воспитания» | Палаткина О.А., | сертификат за предъявление опыта |

Количество публикаций, участий в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, подтверждают высокий уровень профессиональной компетентности педагогов МДОБУ д/с № 9 «Ёлочка».

**Результативность участий воспитанников во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ** | | |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Результат** |
| «Маленький эрудит -2021» | участие (2) | Сертификат участника |
| Спартакиада дошкольников | участие (10) | Сертификат участника |
| Конкурс моделей боевой техники «Боевая техника России» | участие (2) | Сертификат участника |
| Городской конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе!» | участие (2) | Сертификат участника |
| Городской конкурс фотографий «Я с бабушкой дружу» | участие (2) | Сертификат участника |
| Городской конкурс рисунков «Первый полет в космос» | участие (2) | Сертификат участника |
| Городской конкурс рисунков к 9 мая «Дети хотят жить в мире» | участие (2) | Сертификат участника |
| Конкурс детского творчества «Пасха красная» | участие (2) | Сертификат участника |
| Городская выставка рисунков ко Дню энергетика | участие (5) | Сертификат участника |
| «Бумеранг» | участие (8) | Сертификат участника |
| Городская военно-спортивная игра «Зарничка» | участие (3) | Сертификат участника |
| ***РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ*** | | |
| Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | победитель (4) | Диплом |
| ***ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ*** | | |
| Творческий конкурс «Волшебные трафареты», ООО «Развивающие игры Воскобовича» | участие (6) | Сертификат участника |
| Творческий конкурс «В защитниках Отечества – надежность, гордость, сила!» | победитель (6) | Диплом |
| ***МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ*** | | |
| Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» | победитель (6) | Диплом |
| Детский конкурс «Мечтай!, Исследуй! Размышляй!» | участник (14) | Сертификат участника |
| V Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам-2021» | призер (1) | Сертификат участника |

**1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества**

В 2021 году провели независимую оценку качества образовательной деятельности организации, касающуюся открытости и доступности информации об организации и анкетирование получателей образовательных услуг в целях обследования их мнения. В оценивание качества образования приняли участие 44 % получателей образовательных услуг, по итогам которого выявлен показатель (%) удовлетворенности качеством образования в Учреждении.

**Результаты независимой оценки качества образования**

ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ – 96,8 %

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ – 96,7 %

ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ – 62 %

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ – 97,2 %

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ – 94,9 %

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ёлочка»**

**Арсеньевского городского округа, подлежащего самообследованию**

**за 2021г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 115 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 115 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 97человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 115 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 111 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/ 44 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 22 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 55 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 55 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 77 % |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/ 67 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/ 22 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек/100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/22 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 44 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 88 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 66 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 человек/  111 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,1 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 77,3 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**III. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

- В Учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

- Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

- В Учреждении воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП Учреждения, годовым планом работы Учреждения.

- В Учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- В Учреждении осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022 году, позволяет сформулировать задачи на следующий учебный год:

* + - 1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического здоровья детей.
      2. Формировать профессиональную компетенцию педагогов в области освоения современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
      3. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
      4. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс Учреждения через внедрение новых форм сотрудничества.